

Thematische Einführung:

Der März zeigt in unserer mitteleuropäischen Region meist schon sehr deutlich die Vorböten des Frühlings und weckt damit die Hoffnung und Sehnsucht, dass nach dem grauen, kalten und dunklen Winter nun wieder eine andere Zeit kommt.

Zugleich ist in einigen Welt-Religionen diese Zeit auch davon geprägt, sich darüber Gedanken zu machen, was im eigenen Leben gut läuft, was weniger. Im Christentum ist die Fastenzeit (eigentl. „Österliche Bußzeit“) eine Vorbereitung auf die Erinnerung an den Tod und die Auferstehung Jesu Christi und somit auch der Aufruf, sich damit auseinander zu setzen, was Tod und Leben für mich und in meinem Leben bedeuten (s. April).

Zeit, um nachzudenken und Zeit um sich zu freuen, an dem was ist und noch wachsen wird...

Über sich selbst nachdenken ist auch eine Herausforderung.
Etwas im eigenen Leben, bei eigenen Haltungen und damit dem VerHALTEN zu verändern, eine noch größere!

Wagen wir die Challenge! -

Gedenk- bzw. Feiertage:

Datum/ Tag	Titel	Charakter	Nation/Region/ Religion	Anlass
Letzter oder vorletzter Samstag	Earth Hour	Aktionstag	international	initiiert durch World Wildlife Fund: 1 Stunde das Licht ausmachen als globale Volksabstimmung für den Klimaschutz unter dem Slogan „Vote Earth“
03. März	Tag des Artenschutzes	Aktionstag	international	mit dem Washingtoner Artenschutzabkommen eingeführt
08. März	Internationaler Frauentag (Weltfrauentag)	Aktionstag	international	Initiatorin: Clara Zetkin, seit 1997 durch Vereinte Nationen ausgerufen
09. - 10. März 2020	Holi	Feiertag	Hinduismus	Holi ist ein fröhliches Fest, bei dem sich alle Teilnehmer mit buntem Mehl oder Pulver bewerfen. Damit feiern Hindus den Frühlingsbeginn
10. März 2020	Purim	Feiertag	Judentum	Das fröhliche Purim-Fest erinnert daran, dass die mutige Königin Esther das jüdische Volk einst vor dem Tod bewahrte
17. März	St. Patrick's Day	Feiertag	Irland	traditionell, Namenstag des Nationalheiligen der Iren

19. März	Joseftag	Fest	christlich	Gedenktag des heiligen Josefs, Mann Mariens
20. März	International Day of Happiness (Internationaler Tag des Glücks)Weltglückstag	Aktionstag	international	UNO
21. März	Frühlingsanfang	Kalender		astronomisch mitunter auch schon am 20. oder selten am 19. März
21. März	Welttag gegen Rassismus (Internationaler Tag gegen Rassismus)	Aktionstag	international	UNO, Resolution 2142 vom Oktober 1966
22. März 2020	Leilat al-Miraj	Feiertag	Islam	Die Himmelfahrt Mohammeds, arabisch "Lailat al Miraj", wird von Muslimen in aller Welt als eines der wichtigsten Ereignisse im Leben des Propheten und zugleich als bedeutender islamischer Feiertag begangen
25. März	Verkündigung des Herrn	Feiertag	Christentum	Erinnert neun Monate vor Weihnachten an die Menschwerdung Gottes

Mögliche Ziele bzw. Kompetenzen könnten sein:

- Bewusstheit für die Prozesse in der Natur (oder - religiös gesagt – in der Schöpfung)
- Reflexionsfähigkeit über das eigene Verhältnis zu den Jahreszeiten und über das eigene Verhalten gegenüber der Natur zu den verschiedenen Zeiten
- Erleben von Natur bei jeder Witterung
- Kenntnis von Festen verschiedener Religionen, die den Übergang von einer zu einer anderen (Jahres)Zeit thematisieren
- Kenntnis der im März stattfindenden Feste der Religionen, von denen in unserem Land viele Menschen geprägt sind (Christentum, Islam); Wissen um die Bedeutung dieser Feste und die Auswirkungen für das Leben der Gläubigen dieser Religion
- Bewusstsein, dass die religiösen Zeiten der Besinnung für die Menschen selbst, aber auch für die Tiere, Pflanzen und die sog. unbelebte Natur lebensförderlich und zukunftsstiftend sein können (s. Kalenderseite und Challenges)
- Auseinandersetzung mit dem eigenen Konsum, dem eigenen Verhalten

Ideen:

- Gestaltet eine große Wandtafel in der Klasse, wer in welcher Woche welche Herausforderungen wählt und was er/sie dabei schafft, auch woran er/sie scheitert

und was die Gründe sind. Dies zur Diskussion nützen, was bei Herausforderungen stärkt, wodurch etwas leichter wird, wie wichtig Hartnäckigkeit und Durchhaltevermögen, aber auch das Erkennen eigener Grenzen sind. Zwingt aber niemanden, der nicht möchte, mitzumachen!

☆ Feiern, was geschafft wurde!

- Wer sind meine Helden und warum sind sie für mich Helden?
- Lehrer/in: Auszeiten im Klassenalltag schaffen, kleine Besinnungsübungen (s.u.), Atem- oder Stilleübungen, Fantasiereisen
- Lehrer/in: Klassenrat oder Diskussionszeit für die Challenges zur Verfügung stellen
- Werde Influencer/in oder You-Tuber/in: Filme drehen, in denen die Schülerinnen und Schüler erzählen, wie sie selbst etwas geschafft haben und den Mitschüler/innen Tipps geben können, wie diese es schaffen können.
Fragt, ob eure Filme auf der Schulhomepage eingestellt und auf dem digitalen Whiteboard der Schule gezeigt werden dürfen
- Gestaltet eine Pinnwand / einen Schaukasten mit euren Challenges – macht eine Schul-Challenge daraus!
- Sprecht eure Reli-Lehrer/innen an, ob dies auch in den Ostergottesdiensten thematisiert werden könnte.
- Fahrt zu einem Biobauern, der auch Tiere hält und erkundigt euch vor Ort, wie dort Tiere gehalten werden – erfragt die Unterschiede zu konventionellen Betrieben.
- Checkt den Speiseplan eurer Mensa, was dort regional und saisonal, vielleicht sogar auch in bio-Qualität angeboten wird. Fragt nach, woher das Fleisch, Gemüse, andere Lebensmittel kommen. Macht dies an der Schule publik. Wenn ihr etwas ändern wollt, bringt es in die SMV-Versammlung ein.
- Seht euch mal das Projekt „local heroes“ an und checkt die Liste von Local Heroes auf: <https://www.uni-passau.de/local-heroes/>